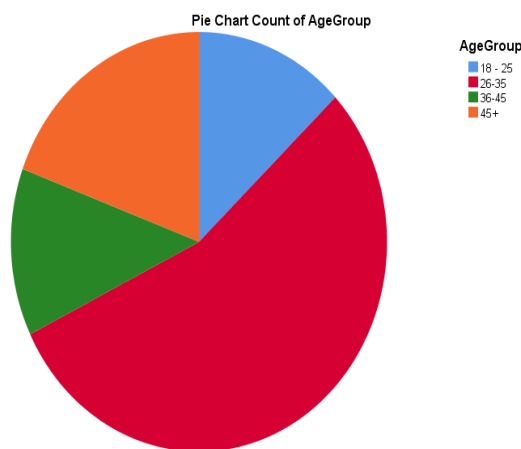


## Στατιστική Επεξεργασία ερωτηματολογίου

Αφού έγινε καταγραφή και συγκέντρωση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε αρχείο τύπου excel, στη συνέχεια κωδικοποιήθηκαν στο στατιστικό πρόγραμμα SPSS29. Ως μέθοδος ανάλυσης χρησιμοποιήθηκε η περιγραφική στατιστική με παρουσίαση ποσοστών μέσω γραφημάτων, όπως αυτά προέκυψαν είτε αυτόματα από το σύστημα SPSS είτε κατόπιν επεξεργασίας.

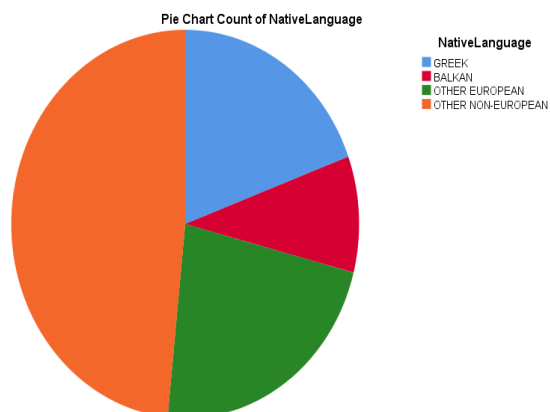
## Αποτελέσματα

### Ηλικιακή Ομάδα



Οι αναλογίες αυτές παρέχουν πληροφορίες σχετικά με την δημογραφική σύνθεση του ερωτηθέντος δείγματος, υπογραμμίζοντας ότι η πλειονότητα των συμμετεχόντων εμπίπτει στην ηλικιακή ομάδα 26-35 ετών. Δεύτερη σε ποσοστό είναι η ηλικιακή ομάδα άνω των 45, ενώ περίπου ισότιμες είναι οι ηλικιακές ομάδες 18-25 και 36-45. Αυτές οι δημογραφικές πληροφορίες είναι ζωτικής σημασίας για την προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και των παρεμβάσεων στην κυρίαρχη ηλικιακή ομάδα της μελέτης.

### Εθνικές Γλώσσες

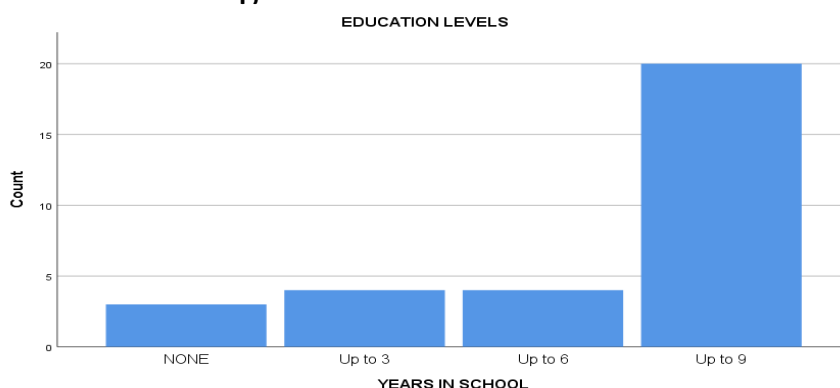


Το γράφημα πίτας εμφανίζει την κατανομή των ερωτηθέντων με βάση τη μητρική τους γλώσσα, παρουσιάζοντας τις ακόλουθες αναλογίες:

- Το μεγαλύτερο τμήμα αντιπροσωπεύεται από ερωτηθέντες που μιλούν μια "ΑΛΛΗ ΜΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ" γλώσσα (με πορτοκαλί), η οποία αποτελεί την πλειοψηφία των ερωτηθέντων.
- Οι ερωτηθέντες που μιλούν «ΕΛΛΗΝΙΚΑ» (με μπλε) αποτελούν τη δεύτερη μεγαλύτερη ομάδα.
- Όσοι μιλούν «ΑΛΛΕΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ» (με πράσινο χρώμα) αντιπροσωπεύουν σημαντικό μέρος, αν και μικρότερο από την ελληνόφωνη ομάδα.
- Το μικρότερο τμήμα αποτελείται από ομιλητές της γλώσσας "ΒΑΛΚΑΝΙΚΕΣ" (με κόκκινο).

Αυτές οι αναλογίες αποκαλύπτουν τη γλωσσική ποικιλομορφία εντός του ερωτηθέντος πληθυσμού, τονίζοντας την ανάγκη για πολύγλωσσο εκπαιδευτικό υλικό και παρεμβάσεις ώστε να δημιουργηθεί συμπεριληπτικό μαθησιακό πλαίσιο στα Σ.Δ.Ε. που λειτουργούν εντός σωφρονιστικών καταστημάτων για όλους τους κρατούμενους μαθητές.

### Επίπεδα Εκπαίδευσης

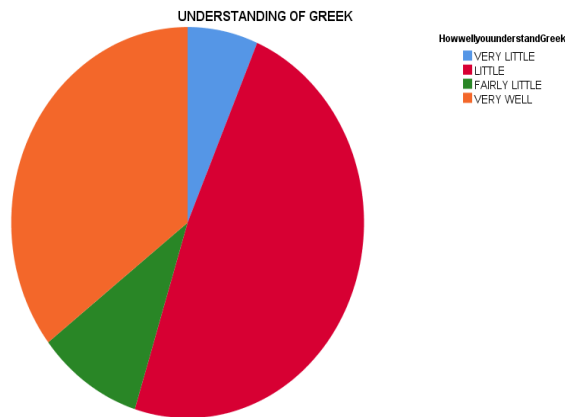


Από το παραπάνω διάγραμμα φαίνονται τα εξής:

- Ένας μικρός αριθμός ερωτηθέντων δεν είχε τυπική εκπαίδευση ("ΚΑΜΙΑ").
- Υπάρχει μικρός αλλά ίσος αριθμός ερωτηθέντων που έχουν παρακολουθήσει έως 3 χρόνια και έως 6 χρόνια σχολείο.
- Η μεγαλύτερη ομάδα ερωτηθέντων έχει παρακολουθήσει έως και 9 χρόνια σχολείο, ξεπερνώντας σημαντικά τις υπόλοιπες κατηγορίες.

Αυτή η κατανομή υπογραμμίζει ότι ενώ ένα μέρος του ερωτηθέντος πληθυσμού έχει ελάχιστη τυπική εκπαίδευση, ένας σημαντικός αριθμός έχει συμπληρώσει έως και 9 χρόνια σχολικής εκπαίδευσης.

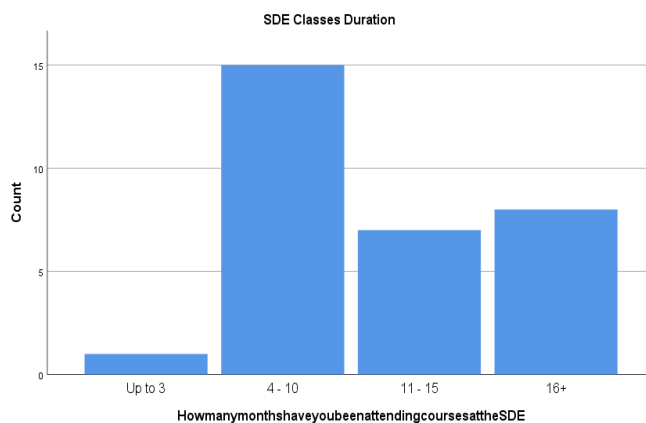
### Κατανόηση της Ελληνικής Γλώσσας



- Το μεγαλύτερο τμήμα αντιπροσωπεύει τους ερωτηθέντες που καταλαβαίνουν τα ελληνικά «ΛΙΓΑ» (κόκκινο), αποτελώντας σημαντική μερίδα του πληθυσμού.
- Μία σημαντική αναλογία ερωτηθέντων αναφέρει ότι κατανοεί τα ελληνικά «ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ» (πορτοκαλί).
- Ένα μικρότερο τμήμα δηλώνει πως κατανοεί "ΑΡΚΕΤΑ" την ελληνική γλώσσα (πράσινο).
- Το μικρότερο ποσοστό κατανοεί τα ελληνικά "ΠΟΛΥ ΛΙΓΟ" (μπλε).

Οι παραπάνω αναλύσεις υπογραμμίζουν ότι, ενώ πολλοί ερωτηθέντες έχουν μια βασική ή πολύ καλή κατανόηση της ελληνικής γλώσσας, εντούτοις εξακολουθεί να υπάρχει ένα σημαντικό ποσοστό με περιορισμένη επάρκεια.

#### Χρόνος παρακολούθησης μαθημάτων στο Σ.Δ.Ε.

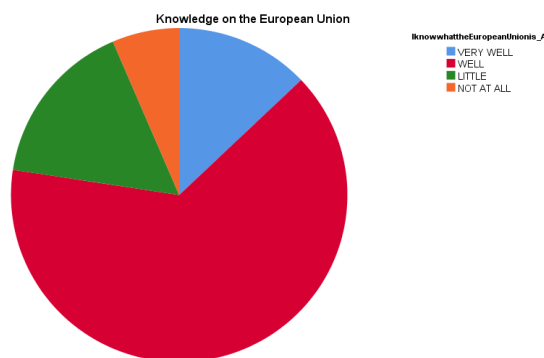


Το παραπάνω διάγραμμα παρουσιάζει τα εξής:

- Το μικρότερο ποσοστό των ερωτηθέντων έχουν συμμετοχή στα μαθήματα του Σ.Δ.Ε. για πάνω από 3 μήνες.
- Το μεγαλύτερο ποσοστό έχει συμμετάσχει στα μαθήματα του Σ.Δ.Ε. για 4-10 μήνες, υποδηλώνοντας σημαντική δέσμευση εντός αυτού του χρονικού πλαισίου.
- Υπάρχει ένας μέτριος αριθμός ερωτηθέντων που παρακολουθούν εδώ και 11-15 μήνες.
- Ένα άλλο σημαντικό ποσοστό παρακολουθεί τα μαθήματα του Σ.Δ.Ε. για 16 μήνες ή περισσότερο.

Αυτή η κατανομή δείχνει ότι η πλειονότητα των ερωτηθέντων έχει εμπλακεί στο πρόγραμμα του Σ.Δ.Ε. για σημαντικό χρονικό διάστημα, με κορύφωση μεταξύ 4-10 μηνών.

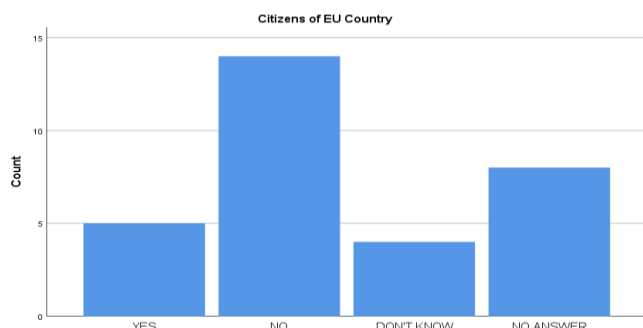
### Γνώση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- Το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων αναφέρει ότι γνωρίζει για την Ευρωπαϊκή Ένωση «ΚΑΛΑ» (με κόκκινο), υποδηλώνοντας σημαντική ενημερότητα
- Ένα σημαντικό ποσοστό των ερωτηθέντων δηλώνει ότι γνωρίζει «ΛΙΓΑ» (με πράσινο) για την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Ένα μικρότερο ποσοστό αναφέρει ότι γνωρίζει "ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ" (με μπλε).
- Ο μικρότερος αριθμός των ερωτηθέντων δηλώνει ότι δεν γνωρίζει την Ευρωπαϊκή Ένωση («ΚΑΘΟΛΟΥ» με πορτοκαλί χρώμα).

Αυτές οι πληροφορίες υποδηλώνουν ότι, ενώ υπάρχει σημαντική ευαισθητοποίηση για την Ευρωπαϊκή Ένωση μεταξύ των ερωτηθέντων, εξακολουθεί να υπάρχει ένα σημαντικό μέρος με περιορισμένες ή καθόλου γνώσεις. Η διαπίστωση αυτή είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα Σ.Δ.Ε. των σωφρονιστικών καταστημάτων της χώρας, τα οποία στοχεύουν στην ενίσχυση της κατανόησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των επιπτώσεών της στη ζωή των ατόμων.

### Πολίτες χώρας της Ευρωπαϊκής Ένωσης

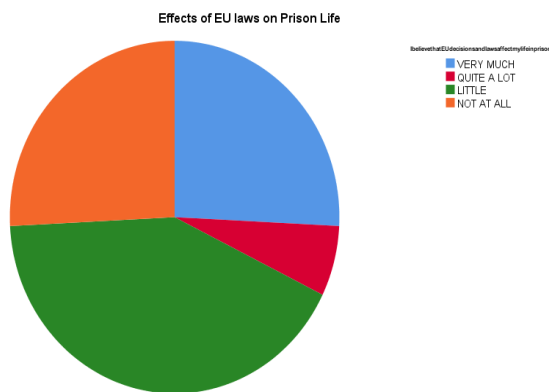


- Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων υποδεικνύει ότι δεν είναι υπήκοοι χώρας της Ε.Ε. ("NO").
- Ένα μικρότερο ποσοστό επιβεβαιώνει την υπηκοότητά του σε μια χώρα της Ε.Ε. ("YES").

- Μερικοί ερωτηθέντες δεν είναι σίγουροι αν είναι υπήκοοι χώρας της Ε.Ε. ("DON'T KNOW").
- Ένας αξιοσημείωτος αριθμός ερωτηθέντων δεν δίνουν απάντηση ("NO ANSWER").

Αυτά τα αποτελέσματα υπογραμμίζουν ότι ένα σημαντικό μέρος των ερωτηθέντων δεν είναι υπήκοοι χώρας της ΕΕ, γεγονός που μπορεί να επηρεάσει την κατανόηση και την αντίληψή τους για τους νόμους και τις αποφάσεις της ΕΕ.. Αυτές οι πληροφορίες είναι απαραίτητες για την προσαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων στις ανάγκες και στο υπόβαθρο των πολιτών εκτός Ε.Ε., καθώς και για τη βελτίωση των γνώσεων τους σχετικά με την Ε.Ε.

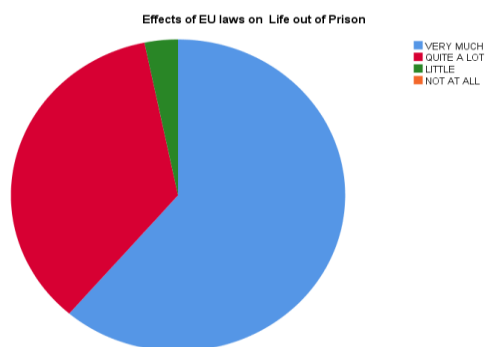
### Επιδράσεις των νόμων της Ε.Ε. στον τρόπο ζωής εντός της φυλακής



- Το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων πιστεύει ότι οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. ασκούν λίγη επιρροή στην ζωή τους ως κρατούμενοι σε φυλακή ("LITTLE" πράσινο χρώμα).
- Ένα σημαντικό ποσοστό θεωρεί πως οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. δεν επηρεάζουν καθόλου τη ζωή στη φυλακή («NOT AT ALL» πορτοκαλί χρώμα).
- Ένας μέτριος αριθμός ερωτηθέντων πιστεύει ότι οι νόμοι και οι αποφάσεις της ΕΕ επηρεάζουν αρκετά τη ζωή τους στη φυλακή ("QUITE A LOT" μπλε χρώμα).
- Το μικρότερο ποσοστό αναφέρει ότι οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. έχουν μεγάλη επιρροή στην ζωή τους εντός της φυλακής ("VERY MUCH" κόκκινο χρώμα).

Αυτά τα στοιχεία δείχνουν ότι ένας μεγάλος αριθμός ερωτηθέντων αντιλαμβάνεται ελάχιστη έως καθόλου επίδραση των νόμων και των αποφάσεων της ΕΕ στη ζωή τους στη φυλακή.

### Επιρροή των νόμων και των αποφάσεων της Ε.Ε. στην ζωή έξω από την φυλακή.

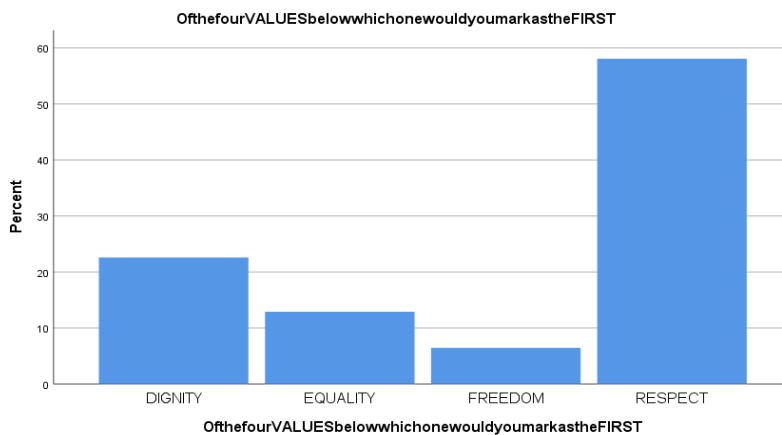


- Το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων πιστεύουν ότι οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. επιδρούν πολύ στην ζωή τους εκτός φυλακής ("VERY MUCH" μπλε χρώμα).
- Ένα σημαντικό ποσοστό αισθάνεται πως οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. επηρεάζουν αρκετά την ζωή εκτός φυλακής ("QUITE A LOT" κόκκινο χρώμα).
- Ένα μικρότερο ποσοστό θεωρεί ότι οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. ασκούν μικρή επίδραση στην ζωή εκτός φυλακής ("LITTLE" πράσινο χρώμα).
- Ο μικρότερος αριθμός ερωτηθέντων δηλώνει ότι οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. δεν έχουν καμία επίδραση στην ζωή έξω από την φυλακή ("NOT AT ALL" πορτοκαλί χρώμα).

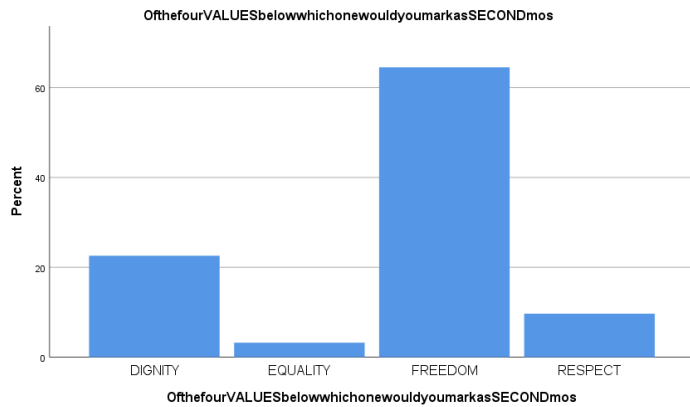
Αυτά τα στοιχεία δείχνουν ότι η πλειοψηφία των ερωτηθέντων αναγνωρίζει τον σημαντικό αντίκτυπο των νόμων και των αποφάσεων της ΕΕ στη ζωή τους εκτός φυλακής. Αυτή η αντίληψη είναι σημαντική για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο αντιμετωπίζονται οι πολιτικές της ΕΕ από τα υποκείμενα της εν λόγω έρευνας, ενώ, επιπρόσθετα, μπορεί να βοηθήσει στην δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την αποσαφήνιση των επιπτώσεων της νομοθεσίας της Ε.Ε. στην καθημερινή ζωή εκτός φυλακής και την επανένταξη στην κοινωνία.

### Κατάταξη Αξιών της Ε.Ε.

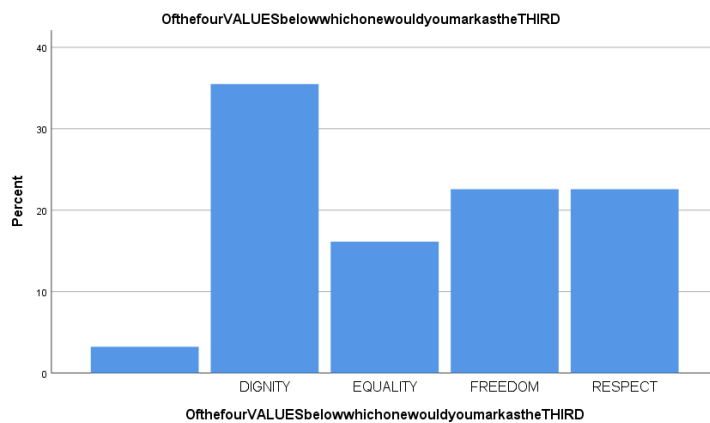
Η σειρά των αξιών αξία που κατατάχθηκαν ως οι σημαντικότερες είναι οι εξής:



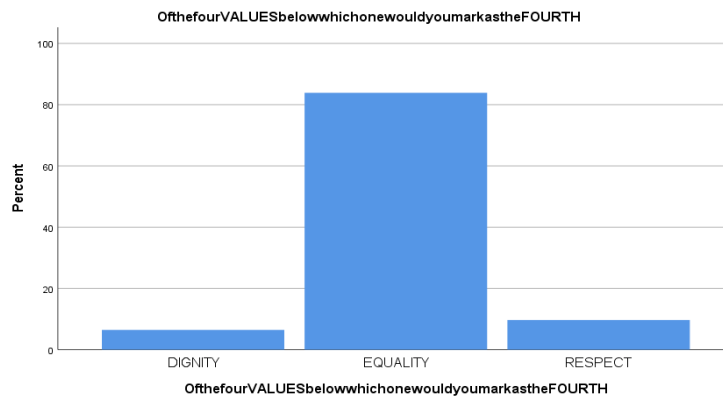
Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων, σύμφωνα με το παραπάνω γράφημα, επιλέγει τον Σεβασμό ως την πρώτη σε σημασία αξία.



Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων, σύμφωνα με το παραπάνω γράφημα, επιλέγει την Ελευθερία ως την δεύτερη σε σημασία αξία.

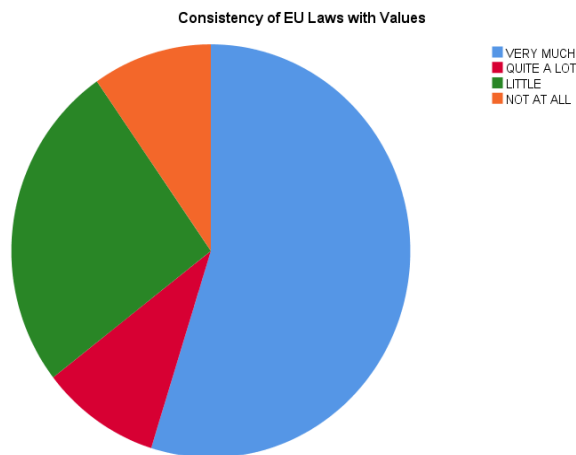


Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων, σύμφωνα με το παραπάνω γράφημα, επιλέγει την Αξιοπρέπεια ως την τρίτη σε σημασία αξία.



Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων, σύμφωνα με το παραπάνω γράφημα, επιλέγει την Ισότητα ως την τέταρτη σε σημασία αξία.

## Συνοχή μεταξύ νόμων και αποφάσεων της Ε.Ε. σε σχέση με τις αξίες

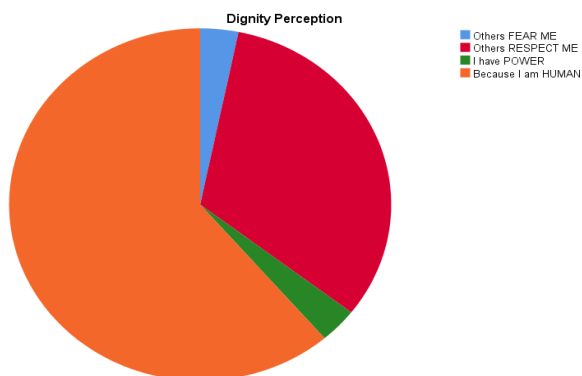


- Η μεγαλύτερη μερίδα των ερωτηθέντων θεωρεί πως οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. συμφωνούν με τις παραπάνω αξίες (μπλε χρώμα).
- Ένας σημαντικός αριθμός ερωτηθέντων αισθάνεται πως οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. είναι αρκετά ("QUITE A LOT") σύμφωνες με τις παραπάνω αξίες (κόκκινο χρώμα).
- Ένα μικρότερο μέρος πιστεύει ότι οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. συμφωνούν λίγο με τις παραπάνω αξίες ("LITTLE" πράσινο χρώμα).
- Το μικρότερο ποσοστό πως οι νόμοι και οι αποφάσεις της Ε.Ε. δεν συμφωνούν καθόλου με τις παραπάνω αξίες ("NOT AT ALL" πορτοκαλί χρώμα).

Αυτές οι πληροφορίες υποδηλώνουν ότι η πλειοψηφία των ερωτηθέντων αντιλαμβάνεται ότι οι νόμοι και οι αποφάσεις της ΕΕ ευθυγραμμίζονται καλά με τις θεμελιώδεις αξίες, κάτι που είναι σημαντικό για την ενίσχυση της εμπιστοσύνης και της αποδοχής των πολιτικών της Ε.Ε. Αυτή η αντίληψη είναι κρίσιμη για την κατανόηση του πόσο καλά υποστηρίζονται οι αξίες της αξιοπρέπειας, της ισότητας, της ελευθερίας και του σεβασμού μέσω της νομοθεσίας και των αποφάσεων της Ε.Ε, ενώ, ταυτόχρονα, μπορεί να καθοδηγήσει σε περαιτέρω προσπάθειες σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε Σ.Δ.Ε. σωφρονιστικών καταστημάτων για την ενίσχυση αυτών των συνδέσεων.

## Αντίληψη των Αξιών

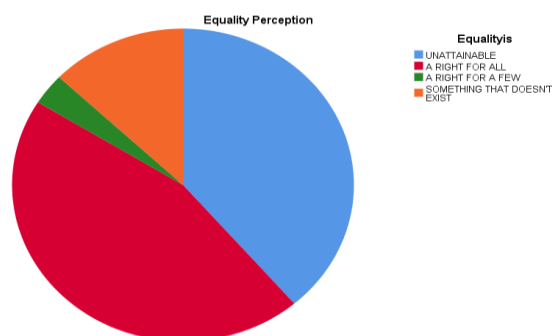
### Αντίληψη της Αξιοπρέπειας





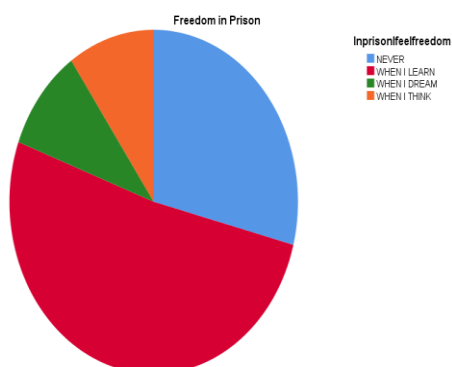
Σύμφωνα με το παραπάνω γράφημα, αυτές οι ιδέες δείχνουν ότι η πλειονότητα των ερωτηθέντων αντλεί την αίσθηση της αξιοπρέπειάς τους από την εγγενή ανθρώπινη αξία και τον σεβασμό από τους άλλους, ενώ λιγότεροι συνδέουν την αξιοπρέπεια με τη δύναμη ή τον φόβο.

### Αντίληψη της Ισότητας



Στο παραπάνω γράφημα αποκαλύπτονται ποικίλες αντιλήψεις για την ισότητα μεταξύ των ερωτηθέντων, με την πλειοψηφία να υποστηρίζει την ιδέα ότι αποτελεί δικαίωμα όλων, αλλά ένα αξιοσημείωτο μέρος να εκφράζει αμφιβολίες σχετικά με το κατά πόσο είναι αυτό εφικτό ή την ύπαρξή της.

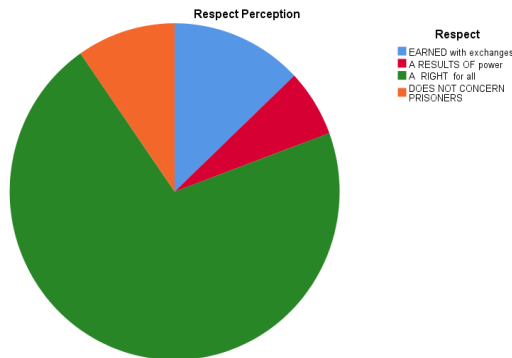
### Η Αντίληψη της Ελευθερίας Μέσα στην Φυλακή



- Το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων αισθάνονται ελεύθεροι «ΟΤΑΝ ΣΚΕΠΤΟΝΤΑΙ» ("WHEN I THINK" με μπλε χρώμα), υποδεικνύοντας ότι οι γνωστικές δραστηριότητες παρέχουν σε πολλούς μια αίσθηση ελευθερίας.
- Ένας σημαντικός αριθμός ερωτηθέντων αισθάνονται ελεύθεροι «ΟΤΑΝ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ» ("WHEN I LEARN" με κόκκινο χρώμα), τονίζοντας τη σημασία των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την ενίσχυση του αισθήματος ελευθερίας.
- Ένα μικρότερο ποσοστό αισθάνονται ελεύθεροι «ΟΤΑΝ ΟΝΕΙΡΕΥΟΝΤΑΙ» ("WHEN I DREAM" με πράσινο χρώμα), υποδεικνύοντας ότι η διεργασία της φαντασίας και της ονειρικής σκέψης εμπνέει μια αίσθηση σκέψης.
- Η μικρότερη ομάδα των ερωτηθέντων πιστεύουν ότι δεν θα αισθανθούν «ΠΟΤΕ» ("NEVER" με πορτοκαλί χρώμα) ελευθερία στην φυλακή, υποδεικνύοντας ότι λίγοι βιώνουν πλήρη έλλειψη ελευθερίας.

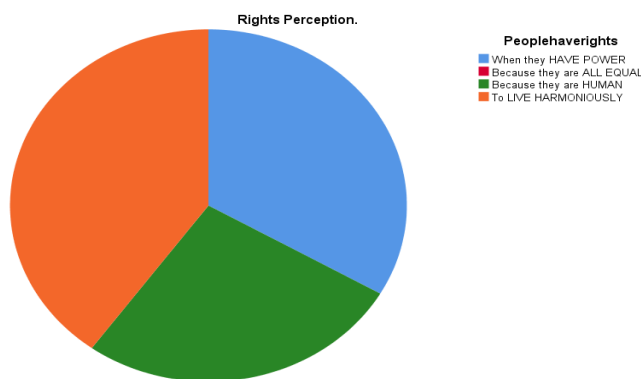
Οι παραπάνω αντιλήψεις υπογραμμίζουν τους διάφορους τρόπους με τους οποίους οι κρατούμενοι βρίσκουν μια αίσθηση ελευθερίας μέσω συναισθηματικών, γνωστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, παρά τους περιορισμούς του περιβάλλοντός τους.

### Η Αντίληψη του Σεβασμού



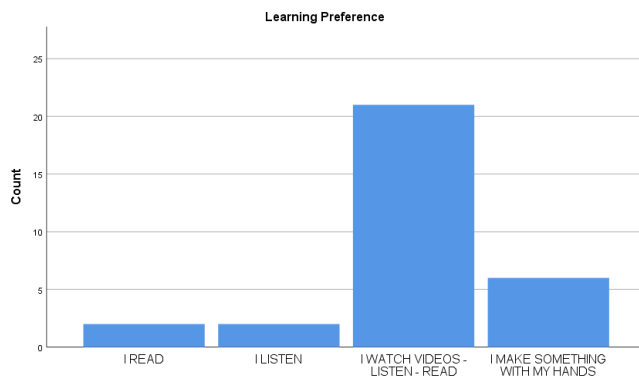
Το παραπάνω διάγραμμα, που αφορά την αντίληψη του σεβασμού μεταξύ των ερωτηθέντων, αποκαλύπτει ότι η πλειοψηφία πιστεύει ότι ο σεβασμός είναι δικαίωμα για όλους, υποδηλώνοντας μια ισχυρή πίστη στην εγγενή αξιοπρέπεια. Ωστόσο, μια σημαντική μερίδα κρατουμένων σε σωφρονιστικό κατάστημα πιστεύει ότι ο σεβασμός δεν τους αφορά, υποδηλώνοντας αισθήματα αποξένωσης ή ανέφικτου στο περιβάλλον τους. Ένας μικρότερος αριθμός θεωρεί πως ο σεβασμός κερδίζεται μέσω των ανταλλαγών, ενώ το χαμηλότερο ποσοστό συνδέει τον σεβασμό με την εξουσία.

### Αντίληψη των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων.



Το γράφημα πίτας για την αντίληψη των δικαιωμάτων δείχνει ότι η πλειοψηφία των ερωτηθέντων πιστεύει ότι οι άνθρωποι έχουν δικαιώματα να ζουν αρμονικά, τονίζοντας την αξία της ειρηνικής συνύπαρξης. Ένα σημαντικό μέρος αποδίδει τα ανθρώπινα δικαιώματα στην εγγενή ανθρωπιά και στο ανθρώπινο είδος, ενώ ένα μικρότερο τμήμα πιστεύει σε δικαιώματα που βασίζονται στην ισότητα. Ένας μικρότερος αριθμός συνδέει τα δικαιώματα με την εξουσία. Συνολικά, τα δεδομένα υπογραμμίζουν ότι στο συγκεκριμένο Σ.Δ.Ε. υπάρχει στους έγκλειστους μαθητές μια κυρίαρχη πίστη στα δικαιώματα για αρμονική διαβίωση και εγγενή ανθρώπινη αξιοπρέπεια, ενώ ένας μικρότερος αριθμός συνδέει τα ανθρώπινα δικαιώματα με την ισότητα και την εξουσία, γεγονός που ενισχύει την ανάγκη για σχεδιασμό και εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε Σ.Δ.Ε. εγκλείστων σε σωφρονιστικά καταστήματα, τα οποία να αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα στην παγκοσμιότητά τους.

### Προτιμήσεις ως προς την ενίσχυση των γνωστικών δεξιοτήτων



Το διάγραμμα ράβδων για τις μαθησιακές προτιμήσεις δείχνει ότι η πλειοψηφία των ερωτηθέντων προτιμά να μαθαίνει παρακολουθώντας βίντεο, μέσω των οποίων να μπορούν να ακούν και να διαβάζουν, υποδεικνύοντας μια προτίμηση για μεθόδους εκμάθησης με χρήση πολυμέσων. Μια μικρότερη, αλλά αξιοσημείωτη ομάδα, προτιμά την πρακτική μάθηση φτιάχνοντας κάτι με τα χέρια της. Οι λιγότερο προτιμώμενες μέθοδοι είναι η ανάγνωση και η ακρόαση (δια ζώσης), μόνο με πολύ λίγους ερωτηθέντες να προτιμούν αυτές τις προσεγγίσεις. Αυτά τα δεδομένα υπογραμμίζουν τη σημασία της ενσωμάτωσης πολυμέσων και διαδραστικών στοιχείων σε εκπαιδευτικά προγράμματα των Σ.Δ.Ε. σε σωφρονιστικά καταστήματα, ώστε να καταστεί δυνατή η αποτελεσματική συμμετοχή της πλειοψηφίας των μαθητών.